Universidad Nacional Abierta y a Distancia

Vicerrectoría Académica y de Investigación

Curso: Generalidades de la Psicología

Código: 402537677

Guía de aprendizaje – Tarea 3 –

Rol del psicólogo en el campo profesional

1. Datos de la Tarea

Tabla 1. Tabla de descripción

Aspecto	**Descripción**
1. Tipo de actividad	Independiente
2. Momento de la evaluación	Intermedio
3. Unidad gestora	Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades ECSAH
4. Puntaje de la/el Elija un elemento.	150 puntos
5. La actividad inicia el:	Lunes, 31 de Marzo de 2025
6. La actividad finaliza el:	Domingo, 11 de Mayo de 2025
7. Horas de trabajo independiente del estudiante	20

2. Descripción detallada de la actividad de aprendizaje

Con el desarrollo de esta actividad se espera que se alcance el siguiente resultado de aprendizaje:

- El estudiante podrá describir los principales campos de aplicación de la psicología, analizando su relevancia en contextos cotidianos y sociales

Para el desarrollo de esta actividad se requieren los siguientes materiales y recursos:

- Arvilla, A., Palacio, L., y Arango, C. (2011). El psicólogo educativo y su quehacer en la institución educativa. Duazary, 8(2), 258-261. https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=512156315017
- Chala Trujillo, M. G. (2022). Profundizando En La Acción Psicosocial. Documentos De Trabajo ECSAH. https://hemeroteca.unad.edu.co/index.php/wp/article/view/6153
- Colegio Colombiano de Psicólogos (2013). Perfiles por competencias del profesional en Psicología. https://www.colpsic.org.co/campos/campos-disciplinares-y-profesionales
- Colegio Colombiano de Psicólogos (2013). Perfiles y competencias del psicólogo en Colombia, en el área de la salud. https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/TH/Psicologia_Octubre2014.pdf
- Rengifo, J., Tovar, S., Vargas, S., y González, G. (2024). Liderazgo, perspectivas y retos en la educación media. Sello Editorial UNAD. https://libros.unad.edu.co/index.php/selloeditorial/catalog/book/270

La actividad consiste en:

Paso 1:

Reconozca los contenidos bibliográficos sugeridos. Puede complementar con otros textos de revistas especializadas en Psicología.

Paso 2:

Desarrolle la siguiente matriz

Campo profesional	**Principal propósito del profesional en este campo profesional**	**Pregunta a resolver por cada campo profesional:**
Psicología educativa		¿Cómo puede un psicólogo educativo ayudar a un estudiante con dificultades de aprendizaje?
		Respuesta:

Psicología clínica y de la salud		¿Cómo puede aportar el psicólogo en este campo a las personas que presentan un problema emocional?
		Respuesta:
Psicólogo social comunitario		¿Cómo contribuye este psicólogo al desarrollo de una comunidad en una región determinada?
		Respuesta:
Psicólogo organizacional		Nombre 3 acciones típicas que realiza el psicólogo en una empresa
		Respuesta:
Psicólogo Jurídico		¿En qué situaciones creen que un psicólogo jurídico podría ser útil?
		Respuesta:

Paso 3:

Desarrolle la actividad “El perfil del psicólogo” de la siguiente manera:

Teniendo en cuenta los campos profesionales reconocidos en el curso, identifíquese con uno de ellos y desarrolle:

En el contexto laboral relacionado con el campo profesional que usted ha elegido, publican una oferta laboral. Usted debe elaborar un perfil en el que exponga las habilidades, competencias y funciones que usted podría

desarrollar si es contratad@. Por supuesto, estas deben ser acordes con el rol profesional, teniendo en cuenta el material bibliográfico revisado. (elabore el perfil con extensión de una página)

Paso 4: Convierta el documento de Word a pdf para su envío

3. Indicaciones para el desarrollo y entrega de las evidencias de aprendizaje.

Las evidencias de aprendizaje son las acciones, productos o procesos observables que se realizan y/o entregan para manifestar las capacidades, habilidades, aptitudes y actitudes adquiridas, y que, a su vez, servirán al docente para verificar y evaluar su desempeño.

Las evidencias para desarrollar independientemente son:

Documento en formato pdf que contenga:

- Portada
- Matriz diligenciada
- Perfil del psicólogo
- Bibliografía

Las evidencias para desarrollar colaborativamente son:

La tarea no requiere actividad colaborativa

Para su desarrollo y entrega, tenga en cuenta las siguientes orientaciones:

- Tenga en cuenta que todos los productos escritos independientes o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.
- En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas Elija un elemento.
- En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

4. Situaciones de orden académico

Considere que en el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia" y liberal f) "El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad"

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.

b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.